|  |
| --- |
| **國立臺中教育大學教育學院教師申請升等【教學】成績評分表** |
| 服務單位 |  學系（所） |
| 教師姓名 |  | 申請升等職級 |  |
| **計算學年度** |  |  |  |
| **評審項目** | **最高採計分數** | **計分標準** | **具體事實及佐證資料** | **自評** | **系評** | **院評** |
| 一、教學資歷及績效 | 10 | 1.在升等教師職級內擔任教學工作，每年2分。 |  |  |  |  |
| 二、教學計畫及準備情形 | 20 | 1.在升等教師職級內任教所有科目的課程教材電子檔案或自編書籍100萬字以上得10分；50萬字以上得8分；10萬字以上得6分；5萬字以上得4分；1萬字以上得2分。 |  |  |  |  |
| 2.在升等教師職級內對任教科目提出至少300字以上的教學自我改善計畫，每科得1分。 |  |  |  |  |
| 3.在升等教師職級內提出參與校外研習或工作坊的教學專業知能資料，或是參與教師專業成長社群與教師讀書會等與教職相關之專業成長團體，每次得1分。 |  |  |  |  |
| 4.在升等教師職級內辦理校外參訪教學活動，每次得1分。 |  |  |  |  |
| 5.在升等教師職級內任教科目使用多元教學策略(或多媒體教學)與多元評量，每科得2分。 |  |  |  |  |
| 三、學生課業輔導及評量 | 10 | 1.在升等教師的職級內，所有學生之〈教學意見調查表〉的總平均在4.5～5得8分；4～4.49得6分；3.5～3.99得4分。 |  |  |  |  |
| 2.在升等教師職級內，舉辦教學觀摩，在五等第〈教學回饋表〉上的平均為4以上時，每節課得2分。 |  |  |  |  |
| 四、教學與任教系所之配合情形 | 5 | 各系所教師基本授課時數外，若所授課程有支援通識課程、遠距課程、跨領域課程、夜間或暑期碩士班、教育學程等，學生教學評量分數高於4分（含）以上，每學期每門課加0.5分(按授課教師人數均分)。 |  |  |  |  |
| 五、教學與教務之配合情形 | 45 | 1.升等教師職級內每學期達到：(未達成者每學期每項扣1分)(1)平均授課在基本時數以上；(2)教學大綱準時上網；(3)office hour在3小時以上；(4)學期末成績準時上網繳交；(5)至少參加1次教師專業成長研習或校內外研習活動(97學年度起應具證明文件)。 |  |  |  |  |
| 2.在升等教師職級內，學生反應有違教師倫理而屬實者扣5分；除請假外，上課無故缺席且未補課者每次扣4分。 |  |  |  |  |
| 六、其他有關教學之表現 | 10 | 1.在升等教師職級內編著或翻譯國外學術論著書籍出版供任教科目使用，每本得5分。 |  |  |  |  |
| 2.獲教育部優良教學獎勵，每件得5分；獲本校或專業學術團體得優良教學獎勵，每件得2分。 |  |  |  |  |
| 3.指導學生申請科技部研究計畫獲得補助者每人得2分；指導研究生碩士論文每人得0.2分；指導研究生博士論文每人得0.5分；指導研究生獲碩士論文獎每人得3分；指導研究生獲博士論文獎每人得5分；指導大學生、碩、博士班研究生發表於國內外有審查制度期刊論文，每篇得0.5分；指導大學部學生發表於國內外研討會得0.1分。 |  |  |  |  |
| 4.事前提出組織讀書會或栽培學生計劃，而指導學生考取研究所或公務員，每人得1分；考取教師甄試，每人得2分；考取公費留學或國外留學獎學金甄試，每人得2分。 |  |  |  |  |
| 5.訓練學生當選國手，每件得2分。 |  |  |  |  |
| 6.指導學生在國際賽會獲得前3名，每件得2分。 |  |  |  |  |
| **合計** |  |  |  |
| **填表說明：**1.需另檢附詳細佐證資料，並依序號編列。2.請保留計分項目，並刪除不計分項目。 |

105.06.28教育學院104學年度第2學期第2次院務會議修正通過