

國立臺中教育大學教育學院 111 年學年度第 1 次 系、所、學位學程主管會議紀錄

時間：112 年 3 月 6 日（星期一）中午 12 時 10 分
地點：行政大樓 2 樓 A213 會議室
主席：李炳昭院長
紀錄：洪祥馨組員
出列席人員：詳如簽到單

一、業務報告

二、提案討論

案由一：

提案單位：教育學院

有關通識中心於 112 學年度開設校訂必修通識課程「數量方法與問題解決」之課綱規劃案，提請討論。

說明：

- 一、依據 112 年 3 月 1 日通識教育中心通知辦理。
- 二、通識中心配合本校高教深耕計畫之執行及校長對於通識課程改革之治校理念，參考美國哈佛大學、英國牛津大學之整體課程架構設計，預計於 112 學年度新增及開設一門具量化/計量分析授課內容之校訂必修通識課程「數量方法與問題解決」，運用 PBL 課程設計，由各領域的議題或面臨的實際問題出發，引導學生運用統計或程式設計工具，針對問題進行數據或資料分析，培養學生利用資料（數據）解決問題之能力。
- 三、目前通識中心將該門課程之授課內容規劃為涵蓋「統計（或量化）分析」、「程式設計」及「實務問題解決」之面向。惟考量各學院學生屬性及所需解決實務問題之差異性，故要求本院依授課內涵將該門課調整為符合本院需求之授課大綱，如：選用 Python 或 R 程式語言、專題發表形式等，以達該課程之授課目標，並有利於學生學習成效之檢核。
- 四、另依通識中心通知，亦請本院推薦未來適合擔任該課程授課教師人選 2 名，以利通識中心後續召開相關課程討論會議。
- 五、檢附資料如下：
 - （一）美國哈佛大學、英國牛津大學之整體課程架構設計如附件 1。
 - （二）通識中心草擬之課程大綱如附件 2。

決議：

- 一、參考各系課程架構表，因各系統計相關基礎課程皆於大一、大二開課，建議本門通識必修課程於大二下或大三上開課，以利學生進階學習。
- 二、教育學院「實務問題解決」課程預計規劃使用 Python 及 AI，進行各類教育議題之應用。
- 三、本門課授課教師推薦教育資訊與測驗統計研究所楊智為老師、教師專業碩士學位學程陳志鴻老師。

二、臨時動議：無

三、散 會：12：55